

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом № \_\_\_\_\_  
ГУДО «ЦДЮТТ  
Забайкальского края  
от \_\_\_\_\_

Положение об аттестации учащихся  
Государственного учреждения дополнительного образования  
«Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (ст.28 п.3.10, ст.30,п.2), приказом от 09 ноября 2018 года № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", с Уставом Государственного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края» (далее - ГУДО «ЦДЮТТ Забайкальского края»).

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГУДО «ЦДЮТТ Забайкальского края».

1.3. Положение принимается педагогическим советом ГУДО «ЦДЮТТ Забайкальского края», имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора учреждения.

1.4. Аттестация учащихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Аттестация учащихся творческих объединений проводится по всем направленностям, реализуемым в ГУДО «ЦДЮТТ Забайкальского края».

1.6. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

1.7. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы. (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса.

1.8. Аттестация учащихся творческих объединений ГУДО «ЦДЮТТ Забайкальского края» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- адекватности содержания дополнительной общеразвивающей программы и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном творческом объединении;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

## **2. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.**

2.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, презентация, конференция, лабораторно – практические занятия, игра – путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт и др.

2.2. Оценка качества усвоения учащимися содержания программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

2.2. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; учащийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.3. При оценке результативности освоения учащимися программы учитывается их участие в соревнованиях, концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

2.4. В Центре предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания какой-либо темы, раздела или блока программы по окончании их изучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год).

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Форма промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы и настоящего положения.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации : декабрь и май в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

3.6. На основании полученных данных от педагогов о планируемых зачетных занятиях, составляется График проведения промежуточной аттестации.

3.7. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеразвивающей программе.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

4.4. Итоговая аттестация учащихся проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

4.5. Форма проведения итоговой аттестации определяется педагогом самостоятельно.

4.6. Содержание итоговой аттестации ориентировано на проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.7. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень , средний уровень , высокий уровень ) по критериям в соответствии с п.2.2 настоящего положения.

4.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся творческого объединения.

4.9. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий год обучения или считаются выпускниками.

#### **5. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей**

5.1. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

5.2. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается решением педагогического совета на основании Протокола итоговой аттестации.

5.3. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех объединений Центра. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
- направленность и название дополнительной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- название объединения;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- подписи: директор, педагог.

5.4. Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью ГУДО «ЦДЮТТ Забайкальского края»

5.5. Свидетельство о дополнительном образовании учащегося может быть дополнено Приложением с указанием:

- результатов итоговой аттестации;
- сведений об индивидуальных достижениях учащегося.

5.6. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись учащегося. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют родители (лица их замещающие) или руководитель творческого объединения.

**Протокол итоговой аттестации учащихся за \_\_\_\_\_ учебный год**  
**По дополнительной общеразвивающей программе « \_\_\_\_\_ »**

**Руководитель: \_\_\_\_\_**

Группа \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	Направления оценки					Средний балл учащегося
1.							

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

## **Приложение 2.**

### **Бланк свидетельства о дополнительном образовании**



